

社会環境デザイン工学コース カリキュラム設計フロー(令和3年度以降入学者)

コース 学習教育 到達目標	1年		2年		3年		4年	
	第1・2Q	第3・4Q	第1・2Q	第3・4Q	第1・2Q	第3・4Q	第1・2Q	第3・4Q
(A)	○ プラネタリーヘルス(教)	△ 教養モジュール I 科目(教)	△ 教養モジュール II 科目(教)					○：必修科目 △：選択科目 (教)：教養教育科目 ■：特に重要な位置づけの科目 (◎相当)
	○ 初年次セミナー(教)							
	△ 情報科学概論							
	○ 基礎実験	○ 基礎物理A				△ 生命科学		
		△ 基礎物理C	△ 基礎物理B			△ 基礎化学		
	○ 英語コミュニケーション I (教)	○ 英語コミュニケーション II (教)	○ 英語コミュニケーション III (教)					
	○ 総合英語 I (教)	○ 総合英語 II (教)	○ 総合英語 III (教)	○ 技術英語 I	○ 技術英語 II	○ 技術英語 III		
	△ 初習外国語 I (教)	△ 初習外国語 II (教)						
(B)				○ 土木技術の歴史	○ 学外実習及び見学		△ 経営管理	
				○ 工学倫理		△ 建設マネジメント	△ 産業経済学	
				○ 安全工学			△ 数値流出解析	
				△ 環境計画学		△ 環境計量学		
						△ 環境修復学		
						△ 環境生態学		
(C)	○ 線形代数学 I		○ 応用数学B					
	○ 微分積分学 I	○ 微分積分学 II	○ 応用数学A					
	○ データサイエンス概論(教)	○ 微分積分学 III						
	○ 統計学概論(教)	○ 確率	○ 計画法数理					
		○ 統計						
	△ 情報科学概論		○ コンピュータ情報処理					
		○ 連続体力学入門						
		○ 基礎物理A	△ 基礎物理B		△ 水文学	△ 環境生態学		
	○ 基礎実験				△ 生命科学			
		△ 基礎物理C			△ 基礎化学			

社会環境デザイン工学コース カリキュラム設計フロー(令和3年度以降入学者)

コース 学習教育 到達目標	1年		2年		3年		4年	
	第1・2Q	第3・4Q	第1・2Q	第3・4Q	第1・2Q	第3・4Q	第1・2Q	第3・4Q
(D)		○ 社会環境デザイン製図	○ 構造力学Ⅰ ○ 地盤力学Ⅰ ○ 水理学Ⅰ ○ 測量学	△ 建設材料学 ○ 構造力学Ⅱ ○ 土木技術の歴史 ○ 地盤力学Ⅱ ○ 土木技術の歴史 ○ 水理学Ⅱ ○ 土木技術の歴史 ○ 測量学実習 ○ 都市・交通計画 ○ 土木技術の歴史 △ 環境計画学	○ 社会環境デザイン工学実験・演習B △ コンクリート構造工学 △ 構造振動学 ○ 社会環境デザイン工学実験・演習A ○ 応用地盤工学 △ 水文学 △ 応用水理学 ○ 社会環境デザイン工学実験・演習A ○ 水圏工学 △ 景観デザイン △ 空間情報処理学 ○ 社会環境デザイン工学実験・演習B	△ 維持管理工学 ○ 防災工学 △ 構造物設計工学 △ 環境地質学 △ 地圏環境工学 ○ 防災工学 △ 水環境工学 ○ 防災工学 △ 環境生態学 △ 環境計量学 △ 環境修復学 △ 建設マネジメント	○ : 必修科目 △ : 選択科目 (教) : 教養教育科目 □ : 特に重要な位置づけの科目 (◎相当)	△ 数値構造解析 △ 工業爆薬学 △ 数値流出解析 △ 産業経済学 △ 経営管理
(E)	○ 情報基礎(教)		○ コンピュータ情報処理		△ 空間情報処理学		△ 数値流出解析 △ 数値構造解析	○ 卒業研究
(F)			○ 測量学実習 ○ プロジェクト演習Ⅱ	○ 測量学実習 ○ プロジェクト演習Ⅱ	△ 景観デザイン ○ キャリアセミナー	△ 環境地質学 △ 地圏環境工学 ○ プロジェクト演習Ⅲ	△ 数値構造解析	○ 卒業研究
(G)	○ 英語コミュニケーションⅠ(教) ○ 総合英語Ⅰ(教) △ 初習外国語Ⅰ(教) ○ プロジェクト演習Ⅰ	○ 英語コミュニケーションⅡ(教) ○ 総合英語Ⅱ(教) △ 初習外国語Ⅱ(教)	○ 英語コミュニケーションⅢ(教) ○ 総合英語Ⅲ(教)	○ 技術英語Ⅰ ○ プロジェクト演習Ⅱ	○ 技術英語Ⅱ ○ キャリアセミナー	○ 技術英語Ⅲ ○ プロジェクト演習Ⅲ		○ 卒業研究
(H)	○ プロジェクト演習Ⅰ			○ 測量学実習 ○ プロジェクト演習Ⅱ	○ キャリアセミナー ○ 学外実習及び見学	○ プロジェクト演習Ⅲ △ 建設マネジメント		
(I)					△ 維持管理工学 ○ 学外実習及び見学	△ 地圏環境工学 △ 環境計量学 △ 環境修復学		○ 卒業研究